**Criterios de evaluación Inglés 1ºBACH**

1. Extraer información global y específica en los mensajes orales emitidos por los compañeros, el profesor, hablantes de la lengua extranjera o por los medios de comunicación en lengua estándar.

2. Extraer información global y específica en textos escritos auténticos que versen sobre temas de interés general y de actualidad, utilizando destrezas y estrategias relacionadas con distintos tipos de lecturas.

3. Participar con fluidez en conversaciones o debates preparados de antemano, utilizar las estrategias adecuadas para asegurar la comunicación con el interlocutor y producir mensajes coherentes y con la corrección formal necesaria para hacer posible dicha comunicación.

4. Redactar textos diversos con la corrección morfosintáctica necesaria para su comprensión y utilizar los distintos elementos que aseguren la cohesión y la coherencia del texto.

5. Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua, mediante la inducción o deducción de las reglas correspondientes, y utilizar elementos lingüísticos de referencia (gramaticales, léxicos, ortográficos, fonéticos y textuales) que faciliten la sistematización del aprendizaje.

6. Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos, y aplicar con rigor mecanismos de autoevaluación y de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.

7. Conocer y valorar la diversidad social y cultural que se transmite en la lengua extranjera, buscando similitudes y diferencias e incorporando datos de tipo geográfico, histórico, artístico, literario, sociológico, etc. en situaciones contextualizadas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Inglés 1ºBACH**

Se realizarán dos exámenes por evaluación. Un control con los contenidos de las nuevas unidades vistas hasta ese momento, que con carácter general valdrá un 25% de la nota de evaluación, y un examen de evaluación que valdrá un 65%.

El resto de la nota se asignará al interés y esfuerzo mostrado por los alumnos y valdrá hasta el 10% de la calificación de la evaluación. Incluimos en este apartado: trabajo diario del alumno, atención en clase, ejercicios realizados, comportamiento y trabajos realizados individuales o en grupo.

Estos porcentajes cambiarán en la 2ª y 3ª evaluación donde el control valdrá un 25%, el examen de evaluación un 55%, el interés y esfuerzo un 10% y el 10% restante corresponderá a la nota obtenida en el examen del libro/s de lectura fijado por el Departamento.

La lectura del libro fijado y la realización del correspondiente examen son actividades OBLIGATORIAS y necesarias para obtener una nota final. La realización de dichos exámenes será después de las vacaciones de Navidad y Semana Santa.

Una actitud negativa por parte del alumnado y la no realización de tareas podrán tener como consecuencia una reducción de la nota de evaluación obtenida.

Cada examen de evaluación tendrá las siguientes partes:

* Vocabulary and Grammar: 50 points.
* Writing: 15 points.
* Reading: 15 points.
* Listening: 10 points.
* Speaking: 10 points.